

tributions des étudiants et le surplus provient de fonds placés, de subventions gouvernementales et d'autres sources. Les mêmes universités dépensent, toutes ensemble, \$6,542,213. Le nombre des étudiants inscrits aux 22 universités canadiennes, durant l'année académique 1919-20, tel que donné dans le tableau 16, est de 28,486. Si nous y ajoutons ceux des collèges professionnels pendant la même année, le grand total des étudiants qui ont fréquenté nos institutions canadiennes d'enseignement supérieur s'élève à 38,543.

### L'ENSEIGNEMENT TECHNIQUE AU CANADA.

L'enseignement technique, dans les écoles de l'Etat, est une innovation assez récente; il n'y a pas encore bien longtemps, les travaux manuels n'étaient enseignés qu'aux élèves qui avaient complété leurs classes ou bien cet enseignement empiétait sur les études classiques.

Les cours commerciaux furent les premières matières techniques introduites dans les programmes scolaires. Ces cours, destinés à préparer les élèves à la carrière commerciale, prirent place dans le programme des hautes écoles d'Ontario et du Manitoba en 1899, de la Colombie Britannique en 1905, de la Saskatchewan et de l'Alberta, vers la même époque. Dans la province de Québec, les collèges classiques y pourvoyaient depuis longtemps, lorsque fut fondée à Montréal, en 1907, l'Ecole des Hautes Etudes Commerciales.

L'agriculture fut, tout d'abord, enseignée dans les collèges aux élèves-instituteurs qui, plus tard, transportèrent cet enseignement dans les écoles. Si l'on en excepte certaines écoles de la province de Québec et, dans les autres provinces, les maisons de correction ayant, comme annexes, des fermes-écoles, l'étude de l'agriculture dans les écoles primaires et secondaires s'est jusqu'ici confinée à la culture des jardins scolaires et, théoriquement, aux rudiments de la science agricole.

C'est sous la forme de travaux manuels pour les garçons que l'apprentissage des métiers s'introduisit à l'école; on y adjoignit pour les filles l'initiation aux soins du ménage. A l'origine, ces